

Juli 2019

'tjong®magazine



Jaargang 7

www.tjongertalent.nl

'tjong®talent.nl

Voorwoord

Voor u ziet u alweer de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. Dit schooljaar bestond 'tjong@talent alweer vijf jaar. In elke nieuwsbrief is teruggeblikt op een schooljaar. Dit schooljaar kwamen thema's omtrent de stijgende zeespiegel en migratie aan bod. Ook verdiepten de toptalentleerlingen zich in de ruimte en de geschiedenis. Gedurende het laatste blok van het schooljaar ontwierpen de toptalenten hun eigen escaperoom. Prachtig dat deze leerlingen hun creatief denkvermogen konden ontvouwen in samenwerking met ontwikkelingsgelijken. In deze nieuwsbrief wordt onder andere ingegaan op de finale van het laatste blok. Ook wordt er vooruitgeblikt op het nieuwe thema: Missie Mol 2.0.

Op de scholen van De Tjongerwerven CPO kregen de leerlingen ook ruimte om hun talenten te ontdekken en verder te ontplooiën. Onder het kopje 'aan het woord' leest u wat er zoal op de pilotscholen gebeurde.

Veel leesplezier en een prettige zomervakantie gewenst!

'tjong@talentteam

Maak werk
van talent

Inhoud

Finale 'Ontsnap!'	1
Missie Mol 2.0	1
Communicatie	2
Wat anderen zeggen over (ons) talentonderwijs?	2
Nieuws van juf Lina	2
Studies	2
Uitgelicht: 'tjong@talent 5 jaar!	2
Groepsverdeling 2019-2020	3
Vraagbaak	4
Aan het woord	4
Handige weetjes	7
Agenda	7

Finale 'Ontsnap!'

De toptalentleerlingen hebben maandag 1 juli een escape-room-ontwerp-finale gehad. Acht weken hebben ze gewerkt aan het ontwerpen van een escaperoom. De escaperooms zijn gepresenteerd in de toptalentklassen. De beste groepjes gingen door naar een heuse finale. De jury van de finale bestond uit professionele escaperoommakers en de beleidsmedewerker van De Tjongerwerven CPO. Zij kozen Nina Koops en Luuk Groenendijk van CBS De Mandebrink als bovenbouwwinnaars. Hun verhaal van een ontvoerde schrijver kende creatieve en goeddoordachte puzzels. Winnaar bij de middenbouw werden Bjorn Nicolai en Myrthe Haaijema van CBS In de Kring. Hun

escaperoom kende een grote urgentie. Er moest namelijk ontsnapt worden aan een schoolbrand. De winnaars gingen er met een speciale prijs vandoor: zij mogen een escaperoom spelen bij Emmelocked in Emmeloord en escaperoom Drachten.



Missie Mol 2.0

In september gaat Missie Mol weer van start met een nieuw avontuur en nieuwe opdrachten voor de leerlingen. Wie zal de mol zijn en wat is het woord? Van 2 september t/m 8 oktober 2019 bij 'tjong@talent! Let op: dit blok zal per locatie gezamenlijk worden afgesloten! Zie 'agenda'.



Communicatie

Tijdens het laatste blok hebben de talentleerkrachten logboekgesprekken gehouden met alle toptalentleerlingen. De logboekverslagen zijn verstuurd naar de betreffende leerkrachten. Heeft u behoefte aan een gesprek met een talentleerkracht? U kunt gedurende het gehele schooljaar contact opnemen voor een afspraak.

Wat anderen zeggen over (ons) talentonderwijs

De scholen van de Tjongerwerven in Friesland vind ik zelf een mooi voorbeeld van creativiteit en innovatie. Zij bieden bijvoorbeeld niet zomaar filosofie aan, maar doen dit wandelend in de buitenlucht. Ze gaan niet op studiereis naar Finland, maar organiseren een uitwisseling met Mexico om inspiratie op te doen voor leren op afstand. Talentontwikkeling? Dat begint al bij de kleuters, zeggen ze. Wanneer je de interesse van kinderen als vertrekpunt neemt, wil je toch vooral limonade maken.



Uit: Hoe komen we van deze rotonde? Van Erna Reiken en Sigrid Loenen. Uitgeverij Pica.

Nieuws van juf Lina

Het herstel van mijn hersenoperatie verloopt langzaam maar voorspoedig. De dokters zijn erg tevreden, mede doordat de hele meningeom (=goedaardige hersentumor) is verwijderd en mijn hersenen zich goed herstellen.

Sinds de meivakantie ben ik aan het re-integreren in het werk. Het is fijn om mijn collega's weer te ontmoeten en heel leuk om de kinderen van 'mijn toptalentklassen' weer te zien en te spreken.

Na de zomervakantie begin ik met drie ochtenden lesgeven aan de toptalentklassen, met meester Bouke als stand-by. Rond de herfstvakantie verwacht ik weer volledig mee te kunnen draaien.



Bedankt voor alle kaartjes, brieven en tekeningen. Ik vond het heel fijn om die te ontvangen.

Een goede zomervakantie en tot ziens in het nieuwe schooljaar!

Lina Tuinstra

Studies

Juf Ciska zal tijdens het schooljaar 2019-2020 een opleiding doen tot coördinator levenshoudingsgericht onderwijs. Deze studie richt zich onder andere op de positieve psychologie en de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.

Meester Bouke is momenteel bezig met de opleiding beeldbegeleiden. Komend schooljaar zal hij deze studie afronden.

Uitgelicht: 'tjong@talent 5 jaar!

'tjong@talent bestaat vijf jaar! Gedurende dit jaar blikken we in de nieuwsbrief terug op de hoogtepunten. In deze editie nemen wij u mee naar 2017-2018. Tijdens dit schooljaar vond de eerste editie van 'Missie Mol' plaats. De kinderen konden punten verdienen voor het uitvoeren van opdrachten, de samenwerking en het raden van het woord en de mol. Ook vond er een ontwerpfinale plaats. De toptalenten ontwikkelden een game en website. Tevens verdiepten de leerlingen zich in landen, dieren en het menselijk lichaam.

Gedurende het schooljaar 2017-2018 was er ook op alle pilotscholen veel aandacht voor 'tjong@talent.



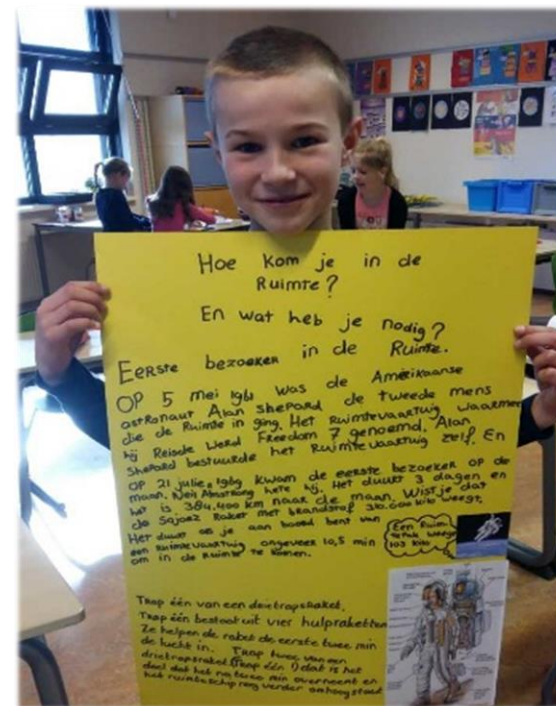
De toptalentleerlingen zoeken diersporen in de sneeuw onder leiding van een boswachter.



Tieme en Robin winnen de finale met hun ontworpen game.



De leerlingen van CBS De Akker krijgen een gastles over bijen.



Een leerling van CBS In de Kring presenteert zijn leervraag.

Groepsverdeling 2019-2020

Juf Baukje heeft dit schooljaar juf Lina vervangen. Volgend schooljaar zal zij als groepsleerkracht werkzaam zijn bij CBS De Mandebrink.

Maak werk van talent

Vanwege het lerarentekort zal meester Frank volgend schooljaar werken als groepsleerkracht bij CBS De Adelaar.

Meester Bouke, juf Ciska, juf Lina en juf Gerrie zullen werkzaam blijven bij 'tjong@talent.

De indeling van de toptalentklassen wordt deze week verstuurd via de eigen school.

Vraagbaak

Meester Bouke reageert op onderstaande vragen:

Waarom zitten er maar ongeveer 10 leerlingen in de toptalentklas?

Dat zijn er al heel wat. Gemiddeld (landelijk) zitten er in een plusklas namelijk 8 leerlingen.

Leerkrachten zijn deze periode druk bezig (geweest) met allemaal rapporten en dergelijke, wat doen jullie in deze laatste periode?

Wij hebben ook logboeken of verslagen geschreven. Niet voor één toptalentklas, maar voor meerdere. Verder voeren wij gesprekken met ouders, IB'ers (ook van de externe scholen), directeuren, leerkrachten en/of leerlingen. Ook de indelingen voor het nieuwe schooljaar, nieuwsbrief en de voorbereidingen

voor de eerste lessen in het nieuwe schooljaar komen voorbij.

We kunnen net als alle andere leerkrachten bijna genieten van de zomervakantie.

Hoe kun je een dubbel bijzondere leerling* het best ondersteunen?

Deze vraag komt vaak voorbij. Het antwoord is ook niet eenvoudig, maar naar mijn idee begint het met een band opbouwen (relatie), kijken naar de sterke en belemmerende factoren. Maak de leerling eigenaar van het leerproces. Het blijft maatwerk.... Lukt het niet? Schakel dan een deskundige in.

*Dit betreft leerlingen met kenmerken van begaafdheid en leer- en/of gedragsproblematiek.

In de volgende editie meer vragen. Heeft u ook een vraag inzake meer- en hoogbegaafdheid? Mail het naar b.meulen@tjongerwerven.nl



Aan het woord: Wat gebeurt er op de pilotscholen?

Meester S. Wijbrandischool

Inmiddels hebben wij op de Wijbrandischool in Oudehorne het tweede 'tjong@talentblok afgesloten. Hieronder kunt u lezen wat we dit blok gedaan hebben.

Talentklas ICT, groep 5 t/m 8.

Wat begonnen we super enthousiast, we gaan computeren....werd er gedacht. En dat gingen we ook werkelijk doen.

Hoe makkelijk kan computeren eigenlijk zijn, maar ook hoe moeilijk kan computeren eigenlijk zijn?

Ieder groepje ging een eigen computerspel ontwerpen. Bij de start werd er een schets gemaakt. De meest ingewikkelde dingen werden bedacht; doolhoven, poppetjes, acties, et cetera.

Daarna begon het echte werk. Ieder element wat moest bewegen, of juist niet, moest worden ingesteld (geprogrammeerd). Dit zorgde ook voor lessen met de nodige frustratie. Maar ons motto was: doorzetten!! Aan het eind van de lessen werkte ieders spel.

Soms geloofden ze er even niet meer in, maar de laatste les kon iedereen zijn spelletje presenteren. Het werkte bij iedereen!!
Toppers.

Talentklas natuur, groep 3 en 4.

De kinderen zelf brengen verslag uit (groep 3/4)

tuinkers zaaien
we moesten booter bakje meeneemen
en deden aarde in
en deden er saatjes in
en gaafen elke dag water in en
en toen kwamen der plantjes uit

het proefje
we hade 4 bakjes
in die bakje saade we tuinkers en
sonebloempiten
dat groeide goed
een bakje kreeg geen licht
eentje kreeg geen water
een bakje kreeg
geen warmte en een bakje kreeg alles

Toen het proefje klaar was keken we naar de verschillen.

Waarom hebben planten wortels nodig?
omdat die suigen waater op

waarom heben planten ligt nodig? omdat se dan groeien

waarom kunen aardapelplanten niet binnen?
omdat ze koude lucht nodig heben
waarom heben planten warmte nodig?
omdat se dan beter groeien op het schoolplein

We gingen naar buiten en gingen wij dieren zoeken en we hebben dieren gevonden en een mierennest en een worm en rupsen en spinnen en een dode wesp, lieveheersbeestjes en mugen en pissebeden en een oorwurm en dat hebben wij alemaal gevonden bij Jacqueline wat heden wij gevonden zaten zoeken kiker /knijptan/ larve/slak/waterlopertje, spin, mier, kokerjufje, waterspin, worm, waterschorpjoen, diusentpoot.

Talentklas muziek, groep 3 en 4.

De eerste les van dit blok hebben we alles wat we wisten over muziek op een groot papier geschreven. Daarna hebben we dit onderverdeeld in verschillende categorieën; instrumenten, stijlen, dans, zang, et cetera. De leerlingen wisten al erg veel.

We hebben geluisterd naar verschillende muziekstijlen en hier een bingo van gemaakt.

De lessen erna hebben we ons bezig gehouden met zelf muziek maken, zingen en dansen.

We hebben dit elke les geoeffend op het nummer 'Kijk eens wat ik kan'.

We hebben op 'gewone instrumenten' gespeeld, maar we zijn ook met de boomwhackers aan het werk geweest. Dit was erg leuk.

Toen we op het nummer 'Kijk eens wat ik kan' een dansje konden, muziek erbij konden spelen en het mee konden zingen, hebben we dit laten horen aan de 'tjong@talentgroep van de bovenbouw. Het was super om op te treden voor echt publiek. Met een daverend applaus in onze broekzak sloten we dit 'tjong@talentblok muziek af.

Talentklas muziek, groep 5 t/m 8

Met 14 leerlingen startten we het tweede blok 'tjong@talent met het onderdeel muziek. Naast dat we leerden over verschillende muziekstromingen, gingen we ook zelf vol aan de slag. Samen studeerden we het muziekstuk 'Paris' in. Met boomwhackers en xylofoon gingen we in groepjes van drie of vier een eigen lied maken. Astrid, Lisa, Nynke en Doutsen maakten een protestlied over de panda. Ellen, Bente en Janniek maakten een lied zonder titel, Aliene, Jildou, Yvette en Marieke zongen over sneeuwpret en Jeroen, Bauke en Jorik maakten een lied over een fijne dag.

In de laatste week hebben we een voorstelling gehouden voor de kinderen van de 'tjong@talentgroep muziek van groep 3/4. Het was een geslaagd optreden en ieder groepje kreeg een daverend applaus.

Drama, groep 5 t/m 8

Met het blok drama zijn we aan de slag geweest om ons eigen toneelstuk voor kleuters te schrijven en uit te spelen. In verschillende groepjes hebben de kinderen dit uitgewerkt. Alle groepjes hebben zelf het script geschreven. Sommige groepjes hebben als uitgangspunt een verhaal uit een prentenboek gebruikt.

Iedere les zijn we begonnen met een aantal drama-oefeningen. Toneelspelen kan best wel eng zijn. Dat doe je vaak niet zomaar even. De oefening die we deden, hebben hierbij geholpen. In de verschillende oefeningen zagen we steeds meer talent van de kinderen ontwikkelen.

Ook hebben we bezoek gehad van twee moeders die op de toneelschool zitten. Zij hebben hier over verteld en verschillende rekvisieten laten zien.

De kinderen werden tijdens dit blok gestimuleerd in hun fantasie en creativiteit. De laatste les hebben de verschillende groepjes

het toneelstuk aan de kinderen van groep 1/2 opgevoerd. Een fantastische ervaring.

Annet Moes

CBS De Adelaar

Het afgelopen schooljaar hebben wij weer volop aan onze talenten gewerkt. Niet alleen de leerlingen hebben veel over hun eigen talenten ontdekt. Zeker wij, de leerkrachten, ook. Het was dan ook op dit gebied weer een leerzaam schooljaar!

Bij groep 2 is het 'tjong@talent vooral ontdekkend aangeboden. Veel verschillende interessegebieden werden daarbij aangeboden, zodat de leerlingen de ruimte kregen om hun eigen talent(en) te ontdekken.

Bij de groepen 3 en 4 stonden zelfredzaamheid en leren presenteren als doelen centraal. Mooi om te zien hoe de kinderen hierin zijn gegroeid. Hoe spannend het de eerste keer was om alleen al je eindproduct te laten zien. En hoe ze juist dit later het allerleukste onderdeel vonden om te doen.

Bij de groepen 5 t/m 8 leerden de kinderen om hun eigen leerdoel(en) te formuleren en daar ook weer feedback op te geven. Daarbij werd er door de leerkrachten per blok uit de 21e eeuwse vaardigheden gezamenlijk één

vaardigheid gekozen. Met behulp van deze vaardigheid konden de kinderen hun eigen leerdoel(en) formuleren.

Het laatste blok is er aan een gezamenlijk thema gewerkt: water. De leerlingen konden daarbij kiezen uit de onderdelen; muziek, dans, techniek, sport en tekenen. De leerdoelen van de kinderen waren gericht op zelfsturing. Enkele leerdoelen waaraan ze gewerkt hebben zijn; ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat, ik denk na over wat ik doe, ik heb de spullen bij me wanneer ik ze nodig heb.

Tijdens dit laatste blok is aan de kinderen gevraagd wat hun eigen ervaringen zijn met 'tjong@talent. Enkele opmerkingen vanuit de kinderen:

Dans: Je kunt helemaal losgaan, je kunt je gevoelens erin kwijt, je leert overleggen en samenwerken, zodat je ook samen een goede dans kunt neerzetten en je mag zelf bedenken wat je gaat doen.

Techniek: Zelf ontdekken wat voor materialen handig zijn voor het maken van een boot en wat blijft wel/niet drijven. Het is leerzaam, want je moet zelf uitzoeken hoe je het beste een boot kunt maken.



Tekenen: Leuk dat je verschillende technieken en materialen leert gebruiken, zoals houtskool, ecoline, wasco en verf.

Muziek: Leuk dat je leert hoe je zelf een tekst op een bestaande melodie kunt maken. Dat je met boomwhackers muziek leert maken. Je leert bij het maken van een lied beter samenwerken, omdat je veel moet overleggen.

Lammy van der Meer

Handige weetjes...

- ✓ Algemene vragen, wijzigingen en/of opmerkingen m.b.t. 'tjong®talent kunt u kwijt op de school van uw kind. In eerste instantie kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.
- ✓ Is uw kind ziek? Meld uw kind even af bij de toptalentleerkracht. U kunt de betreffende school bellen of even mailen. Alvast hartelijk dank.
- ✓ Een 'wisseldag' voor de toptalentklas kunt u minimaal één week van tevoren aanvragen. Overleg eerst met uw eigen school. Zie procedure wisseldag.
- ✓ Nieuwsbrieven ontvangt u 5x per schooljaar en worden verstuurd door uw eigen school. Verschijningsdata in de week voor een schoolvakantie.

- ✓ Een lesblok duurt circa 6-8 weken. Data worden altijd vermeld in onze nieuwsbrief en via uw toptalentleerkracht middels een doelenblad.
- ✓ Toptalentleerlingen van De Tjongerwerven CPO nemen hun chromebook mee naar de toptalentlessen.
- ✓ Specifieke vragen en/ of opmerkingen m.b.t. de lessen van 'tjong®talent kunt u kwijt aan de talentleerkracht van uw kind. Op onze website vindt u de contactgegevens van onze talentleerkrachten.
- ✓ Op de website kunt u het laatste nieuws volgen omtrent toptalent en 'tjong®talent. Zie www.tjongertalent.nl.
- ✓ Overige vragen en/ of opmerkingen kunt u mailen naar cpo@tjongerwerven.nl.

Gegevens per locatie:

Locatie	Plaats	Telefoonnummer	Ochtendtijden	Middagtijden
CBS De Adelaar	Wolvega	0561-613817	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
CBS De Akker	Oosterwolde	0516-512624	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
CBS De Mandebrink	Appelscha	0516-432355	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
CBS Meester S. Wijbrandischool	Oudehorne	0513-542300	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
Basisschool De Laweij	Haulerwijk	0516-438150	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
CBS De Wegwijzer	Wolvega	0561-614688	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
CBS De Paadwizer	Waskemeer	0516-421075	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
CBS In de Kring	Oosterwolde	0516-512452	8.30 – 12.00	12.30 – 14.15
SWS De Nijewier	Tjalleberd	0513-704900	8.30 – 12.00	12.30 – 14.00

Agenda

Maandag 2 september 2019: start blok 1.

Maandag 7 oktober 2019: afsluiting blok 1 voor de groepen Wolvega en Oudehorne (in Wolvega) en Appelscha (in Appelscha).

Dinsdag 8 oktober 2019: afsluiting blok 1 voor de groepen Oosterwolde (in Oosterwolde).

Maandag 28 oktober 2019: start blok 2.

**HET SCHIJNT
DAT MENSEN DIE
FOUTEN
DURVEN MAKEN**

**OOK VEEL
CREATIEVER
ZIJN**

Loesje



gemeente
Weststellingwerf



provinsje Fryslân
provincie Fryslân

NHL
HOOGESCHOOL



CLAFIS
INGENIEUS



**Samenwerking
ketenpartners**



rijksuniversiteit
 groningen



Ouders
Scholen VO



**Samenwerking
bedrijfsleven**



COSMO • TRUCKS

De Tjongerwerven
Christelijk Primair Onderwijs



Maak werk
van talent

